

## MỤC TIÊU ĐÀO TẠO VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH CÔNG NGHỆ THÔNG TIN, KHÓA D20

### 1. Mục tiêu đào tạo

#### 1.1. Mục tiêu chương trình (POs)

Mục tiêu của chương trình là đào tạo đội ngũ Kỹ sư Quản lý Đô thị có sức khỏe, đạo đức và năng lực nghề nghiệp. Có năng lực nghiên cứu, khả năng vận dụng kiến thức chuyên môn vào công tác quản lý và phát triển đô thị một cách hiệu quả, giúp đô thị phát triển bền vững.

Mục tiêu của từng giai đoạn:

- **Giai đoạn 1:** Giai đoạn một là giai đoạn giáo dục đại cương. Sinh viên được trang bị và đạt được một lượng kiến thức nền làm cơ sở cho việc học tập ở giai đoạn chuyên ngành. Nhiệm vụ của người học ở giai đoạn này là phải tích lũy đủ 18 tín chỉ kiến thức đại cương, và 13 tín chỉ giáo dục thể chất và an ninh quốc phòng.

- **Giai đoạn 2:** Đây là giai đoạn giáo dục chuyên ngành. Sinh viên được trang bị và đạt được một khối lượng kiến thức chuyên ngành Quản lý Đô thị. Nhiệm vụ của người học ở giai đoạn này là phải tích lũy đủ 46 tín chỉ kiến thức cơ sở ngành/liên ngành; 67 tín chỉ kiến thức chuyên ngành; và 19 tín chỉ kiến thức thực tập, thực tế, đồ án tốt nghiệp.

Cụ thể:

TT	Nội dung
1	<b>PO1:</b> Nhận diện, phân tích, thiết kế và phát triển các giải pháp công nghệ thông tin để giải quyết các vấn đề đương đại một cách chuyên nghiệp và sáng tạo; phục vụ hiệu quả sự phát triển kinh tế xã hội và khoa học kỹ thuật.
2	<b>PO2:</b> Lập kế hoạch, tổ chức, lãnh đạo và tham gia các nhóm, các dự án quốc gia và quốc tế trong bối cảnh toàn cầu hóa.
3	<b>PO3:</b> Tự đào tạo để đáp ứng các xu hướng công nghệ hiện đại, luôn đổi mới và sáng tạo trong đóng góp cho sự phát triển của ngành công nghệ thông tin và những lĩnh vực liên quan khác; thực hiện trách nhiệm xã hội và tối đa hóa lợi ích cho cộng đồng.



## 1.2 Chuẩn đầu ra (ELOs)

Sau khi hoàn thành chương trình đào tạo, sinh viên có thể:

Thứ tự chuẩn đầu ra	Tên gọi chuẩn đầu ra	Chuẩn đầu ra chung toàn trường	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo	
			Thứ tự	Nội dung
Elo1-T	Kiến thức	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kiến thức thực tế vững chắc kiến thức lý thuyết sâu, rộng</b> trong phạm vi ngành đào tạo.</li> <li>- <b>Kiến thức cơ bản</b> về khoa học xã hội, khoa học chính trị và pháp luật.</li> <li>- <b>Kiến thức về công nghệ thông tin</b> đáp ứng yêu cầu công việc.</li> <li>- <b>Kiến thức về lập kế hoạch, tổ chức và giám sát</b> các quá trình trong một lĩnh vực hoạt động cụ thể.</li> <li>- <b>Kiến thức cơ bản</b> về quản lý, điều hành hoạt động chuyên môn.</li> </ul>	ELO 1	Áp dụng các kiến thức cơ bản về toán học, khoa học và kỹ thuật vào ngành CNTT.
			ELO 2	Phân tích vấn đề của ngành CNTT để xác định các bài toán cần giải quyết, các yêu cầu cần đáp ứng làm nền tảng cho việc nêu ra các giải pháp phù hợp.
			ELO 3	Thiết kế hệ thống CNTT phù hợp với yêu cầu của tổ chức, doanh nghiệp dựa trên kỹ thuật, công nghệ hiện đại.
Elo2-T	Kỹ năng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kỹ năng cần thiết để có thể</b> giải quyết các vấn đề phức tạp.</li> <li>- <b>Kỹ năng dẫn dắt, khởi nghiệp</b>, tạo việc làm cho mình và người khác.</li> <li>- <b>Kỹ năng phản biện, phê phán</b> và sử dụng các giải pháp thay thế trong điều kiện môi trường không xác định hoặc thay đổi.</li> <li>- <b>Kỹ năng đánh giá</b> chất lượng công việc sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm.</li> <li>- <b>Kỹ năng truyền đạt</b> vấn đề và giải pháp tới người khác</li> </ul>	ELO 4	Làm việc nhóm trong vai trò là thành viên hay người lãnh đạo một cách hiệu quả để đạt được mục tiêu chung.
			ELO 5	Giao tiếp hiệu quả bằng đa phương tiện với các đối tượng khác nhau.
			ELO 6	Vận dụng tư duy phản biện, tư duy kỹ thuật, tư duy hệ thống và kỹ năng giải quyết trong khi thực hiện công việc.
			ELO 7	Phát triển ứng dụng một thành phần hay hệ thống hoàn chỉnh đảm bảo nhu cầu về an toàn thông tin, phân tích và diễn giải dữ



Thứ tự chuẩn đầu ra	Tên gọi chuẩn đầu ra	Chuẩn đầu ra chung toàn trường	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo	
			Thứ tự	Nội dung
		tại nơi làm việc; chuyển tải, phổ biến kiến thức, kỹ năng trong việc thực hiện những nhiệm vụ cụ thể hoặc phức tạp. - <b>Có năng lực</b> ngoại ngữ bậc 3/6 Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam.		liệu của tổ chức, doanh nghiệp.
Elo3-T	Mức tự chủ và trách nhiệm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm</b> trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm.</li> <li>- <b>Hướng dẫn, giám sát</b> những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định.</li> <li>- <b>Tính định hướng</b>, đưa ra kết luận chuyên môn và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân.</li> <li>- <b>Lập kế hoạch</b>, điều phối, quản lý các nguồn lực, đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động.</li> </ul>	ELO 8	Sử dụng thành thạo những kỹ thuật hiện đại và các công cụ cần thiết trong thực hiện công việc.
			ELO 9	Tôn trọng Luật pháp, thể hiện trách nhiệm xã hội và thực hiện đạo đức nghề nghiệp của người kỹ sư CNTT
			ELO10	Thể hiện động cơ học tập suốt đời để phát triển bản thân và nghề nghiệp.

**HIỆU TRƯỞNG**

*(đã ký)*

